**Описание проектной игры**

**«О чем говорят открытки?»**

**Цель игры:** Развитие коммуникативных способностей подростков посредством анализа символов, знаков и образов, отраженных в поздравительных открытках разных эпох и культур.

**Целевая аудитория:** подростки в возрасте от 12 до 17 лет.

**Участники:** команды по 5-7 человек

**Продолжительность мероприятия:** 1 час

**Материалы и оборудования:** набор поздравительных открыток разных времен и народов, флипчарт, маркеры, компьютер и проектор (для демонстрации примеров), анкета для проекта, бланки для рефлексии, ножницы, цветная бумага, клей –пистолет, клей ПВА, фломастеры, украшения для декорирования (например: бусы, пуговицы, нитки и другое).

**Ход события**

**Этап I. Введение в тему (Слайд 1-2):** Организатор приветствует ребят и представляет цели и задачи встречи. Объясняет, почему важно уметь читать символику изображений и понимать смысловые послания праздничных открыток.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое открытка? **(Слайд 3)**
2. Какие бывают виды открыток? **(Слайд 4)**
3. Зачем люди отправляют друг другу открытки? **(Слайд 5)**

**Этап II. Практическое занятие (Слайд 6):** Участники получают наборы открыток и проводят групповую работу над заданиями:

**Задание 1. «Символика и смыслы» (Слайд 7).** Каждой группе раздается одна открытка.Ребята рассматривают открытки и отвечают на вопросы, которые написаны в анкете для проекта. (Приложение 1). Затем каждая группа презентует свое исследование другим участникам события.

**Задание 2. Творческое оформление открытки (Слайд 8).** Каждая команда создает свою собственную открытку для конкретного события (день рождения, Новый год, День Победы и другое). Важно продумать визуальные элементы и текст поздравления таким образом, чтобы четко передать настроение и характер праздника.

**Этап III. Рефлексия (Слайд 9).** Обсуждение итоговой работы команд. В ходе данного этапа заполняются бланки для рефлексии (Приложение 2).

**Дополнительное задание:** По результатам работы можно предложить участникам дополнительное задание: подготовить небольшую презентацию своего исследования какой-то конкретной культурной традиции поздравлений в своей семье или среди друзей и рассказать своему классу

**Оценочные критерии:** Оцениваются активность каждого участника, оригинальность идей, качество презентации материалов и способность аргументировано обосновывать свои решения.

**Итоги:** По итогам игры участникам выдаются сертификаты участников проектной игры «О чем говорят открытки?» и памятные призы от спонсоров (по возможности).

Таким образом, проектная игра позволяет ребятам научиться анализировать образы и символы, развивать креативность и расширять кругозор в области культуры и традиций поздравлений.